

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 5-9 классов**

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Плавенской СОШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителями-предметниками с использованием следующих пособий:

1. Соколов Я.В. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области «Граждановедение. Брянская область». – М.: НИЦ «Гражданин»
2. Ахромеев Л.М., Шарапаев И.В., Демихов Т.В., Данилов Ю.Г. География родного края. Учебное пособие для 6 класса. – Б.: Курсив.
3. Вороничева О.В., Горяинова Е.Э., Семенищенкова Л.Л. Литературная Брянщина: учебник-хрестоматия для 7 класса: в 2-х частях - Брянск: Курсив
4. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив
5. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. - Брянск: Курсив

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- место курса внеурочной деятельности «Брянский край» в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол №7 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Плавенской СОШ №70 от 31.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

**Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Брянский край»  
для обучающихся 5-9 классов  
срок реализации 5 лет**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель изучения комплексного краеведческого курса «Брянский край» - изучение особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности,

науки и культуры

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» реализуется в работе с учащимися 5-9 классов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край» представлен на уровне основного общего образования следующими модулями:

### **5 класс Модуль курса «Граждановедение. Брянская область»**

- Тема 1. Наша Родина – великая Россия.
- Тема 2. Наше государство и его символы.
- Тема 3. Россия – наш общий дом.
- Тема 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Тема 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Тема 6. Жизнь дается один раз.
- Тема 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Тема 8. Закон и ответственность.
- Тема 9. Твой трудовой старт.
- Тема 10. Мы - граждане независимой России.
- Тема 11. Достоинства и недостатки человека.
- Тема 12. Наши права и ответственность.

### **6 класс Модуль курса «География Брянского края»**

- Литосфера. Рельеф Брянской области Горные породы. Равнины суши. Практикум: Составление описания форм рельефа. Нанесение на к/к названий основных форм рельефа Брянской области
- Гидросфера. Подземные воды и болота Брянской области. Реки. Озера и искусственные водоемы Брянской области Практикум: Составление описания внутренних вод.
- Атмосфера. Погода и климат. Особенности погоды п. Климово. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Практикум: Предсказание погоды по местным признакам
- Биосфера. Географическая оболочка. Природный комплекс. Почва. Особо охраняемые природные территории Брянской области. Практикум: Составление характеристики природного комплекса (ПК).
- Население. Население Брянской области. Типы населенных пунктов Брянской области

### **7 класс Модуль курса «Литературная Брянщина»**

- «Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе)
- «Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателе) - «Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе)
- «Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей)
- «Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателе)
- «Высокий свет полей в душе моей...» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.)

### **8 класс Модуль курса «История Брянского края»**

#### **Раздел 1 Брянский край в древности**

Палеолит (древний каменный век), первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охотники на мамонтов. Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний бронзовый

век. Индоевропейцы. Поздний бронзовый век. Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века в Брянском крае. Праславяне-венеды. Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Анты.

## **Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках**

Славяне и русы. Славянские племенные союзы 8-10 веков на территории Брянского края. Варяги и русы. Возникновение русского государства. Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Политическая история Брянского края 11- первой трети 13 веков. Повседневная жизнь населения края 11 – начало 13 века. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Культура населения края в домонгольский период (конец 10 – 30-е годы 13 века).

**Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.** Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович Старый. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15 века. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. К истории потери независимости и прекращения существования Брянского княжества. Карачевское княжество в 14 столетии. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце 14 – начале 15 веков. Великое княжество литовское и русское. Общая характеристика. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 веков. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15 – начале 16 веков. Население Брянского края во второй половине 13 – начале 16 века. К истории культуры Брянского края во второй половине 13 – начале 16 веков. (живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, денежное обращение).

## **Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)**

Пограничный край Московского государства. Административное устройство. Города и городки. Села, деревни и острожки. Православные монастыри в 16-17вв. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни. Традиционная одежда. Торговля и ремесло. Военно-политическая история края в 16-17вв. Век нескончаемых войн. Борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты. После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество. Брянский край в конце 17 века.

**Раздел 5. Брянский край в 18 столетии.** Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Военная история Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 веке. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Торговля и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения. Система светского и духовного образования в Брянском крае. 18век. Литература в 18 веке на Брянщине. Музыкальное искусство и живопись Брянского края в 18 столетии. Архитектура Брянского края в 18 веке. Дворянские усадьбы 18 века на Брянщине.

## **9 класс Модуль курса «История Брянского края»**

### **Раздел 1. Административное устройство и население Брянщины в начале нового столетия.**

Общие сведения. Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд. Севский уезд. Мглинский уезд. Суражский уезд. Стародубский уезд. Новозыбковский уезд. Национальный и социальный состав населения. Сословия.

**Раздел 2. Брянская деревня первой половины XIX века.** Изменения в сельском хозяйстве. Увеличение крестьянских повинностей. Крестьянские волнения в Севском уезде. Другие крестьянские волнения. Положение государственных крестьян. Дворянский усадебный быт.

**Раздел 3. Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века.** Общая характеристика. Предприятия города Брянска. Мальцовский промышленный район. Промышленность и ремесло в восточных уездах Брянщины. Промышленное развитие Западной Брянщины.

**Раздел 4. Брянский край и Отечественная война 1812 года.** В рядах действующей армии. Участие в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянщины.

### **Разделы 5-8. Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.**

**Реформы Александра II на территории Брянского края. Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни.** Подготовка крестьянской реформы. Поземельное устройство. Крестьянские волнения. Взаимоотношения крестьян и помещиков. Крестьяне – предприниматели. Экономические проблемы пореформенной деревни. Крестьянские волнения. Помещичьи имения.

**Раздел 9. Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века.** Железнодорожное строительство. Судьба «Мальцовской империи». Брянский завод в Бежице. Арсенал. Клинцовский и Новозыбковский промышленные районы. Торговля. Население. Складывание рабочего класса. Положение рабочих. Начало рабочего движения. Просвещение. Здравоохранение. Культурная жизнь. Новые черты в культурном развитии. Крестьянский образ жизни. Жилище. Одежда. Региональные различия. Облик города.

**Раздел 10. Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX — начале XX вв.** Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд. Севский уезд. Западные уезды. Железнодорожное строительство и его влияние на экономическое развитие Брянщины. Особенности развития промышленности. Сельское хозяйство. Общественная жизнь.

**Раздел 11. Революция 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908–1914 гг.** Начало революции. Выступления крестьян. Революционные партии в крае. Высший подъём революции. Революционный террор. Черносотенцы. Крестьянское движение. Столыпинская земельная реформа и брянская деревня.

**Раздел 12. Брянский край в годы первой мировой войны.** Тыловая жизнь. Военная промышленность. Рабочее и крестьянское движение.

**Раздел 13. Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. Установление власти Советов.** Февральско-мартовские события в Брянске. Общественно-политические настроения. Рост влияния большевиков. Октябрьские события в Брянске. Установление новой власти в уездах. Брянщины. Борьба за власть в первые месяцы 1918 года.

**Раздел 14. Гражданская война в Брянском крае 1918 – 1920 гг.** Организация красной армии на Брянщине. Организационная работа в тылу. Противостояние в тылу и организация обороны. Перелом. Последние месяцы гражданской войны.

**Раздел 15. Административное устройство и население в 1920-е — 1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа.**

Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянщины. Национальный состав населения. Переход к НЭПу. Восстановление и развитие промышленности. Обострение борьбы в деревни. Приливы и отливы колхозного движения. Ликвидация кулачества. Завершающий этап коллективизации.

**Раздел 16. Промышленное развитие края в годы первых пятилеток.** Промышленность Брянщины во второй половине 1920-х гг. В годы первой пятилетки. В годы второй пятилетки. Начало третьей пятилетки. Итоги индустриализации.

**Раздел 17. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е — 1930-е гг.** Общие задачи в сфере культуры. Борьба за грамотность. Профессиональные и среднее специальное образование. Первые вузы и научные учреждения на Брянщине. Культуро-просветительская работа. Радио и печать. Физкультура и спорт. Медицина. Пик репрессий. 1937 г. Социально-политические итоги развития Брянщины в 1920-е – 1930-е гг

**Раздел 18. Оборонительные сражения на Брянщине в августе – октябре 1941 г. Фашистский оккупационный режим.** Начало ВОВ. Первые мероприятия по организации отпора врагу. Центральный фронт в боях на Брянщине. Развёртывание 50-й армии. Брянский фронт. Основные цели оккупантов и средства их достижения. Организация власти на оккупированной территории. Экономическая жизнь в период оккупации. Установление «нового порядка». Пособники оккупантов. Террор по отношению к мирному населению на оккупированных территориях.

**Раздел 19. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 году.** Организация первых партизанских отрядов. Первый этап партизанской борьбы. Особенности второго этапа. Трудности и успехи третьего этапа партизанского движения. Завершающие партизанские действия. Борьба подпольщиков. Начало освобождения Брянщины. Бои южнее Брянска. Удар с северного фланга. Освобождение Брянска и соседних территорий. Изгнание врага из Брянского края. Массовый и индивидуальный героизм. Дважды Герои Советского Союза. Известные военачальники. Люди легенд. Отважные партизаны и подпольщики. Женщины-героини. Преодолевшие себя. Юные патриоты и их воспитатели.

**Раздел 20. Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время.** Образование Брянской области. Административные изменения. Демографическое развитие. Отток сельских жителей в города.

**Раздел 21. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области. Повседневная жизнь населения в послевоенные годы.** Последствия оккупации и первый период восстановительных работ. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Восстановление социально-культурной сферы.

**Раздел 22. Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг.** Развитие и обновление промышленного производства в 1951-1965 годах. Особенности экономического развития области с середины 1960-х до начала 1980-х годов. Изменение в деревни во времена Н.С.Хрущёва. Особенности развития сельского хозяйства области в 1965-х-1985-х гг.

**Раздел 23. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в.** Школьное и профессионально-техническое образование. Среднее специальное и высшее учебное заведение. Наука. Учреждения культуры. Творческие организации. Здравоохранение.

**Раздел 24. Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы.** Общественные настроения и общественная жизнь в середине – второй половине 1980-х годов. Чернобыльская катастрофа и её последствия.

**Раздел 25. Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг. Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.**

## **Планируемые результаты освоения программы комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край»**

### **Личностные:**

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

### **Метапредметные**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы основного общего образования:**

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективные отношения со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся в различного рода нравственно-творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

При реализации рабочей программы по курсу «Брянский край» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

## **Тематическое планирование**

Основной формой реализации программы по внеурочной деятельности «Брянский край» являются комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов краеведческой направленности. В ходе реализации программы курса «Брянский край» учащиеся совершают экскурсии и выполняют проекты. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Брянский край» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

## 5 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Наша Родина – великая Россия	1	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a> <a href="https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939</a> <a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a> <a href="https://libryansk.ru/">https://libryansk.ru/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
2	Наше государство и его символы	2		
3	Россия – наш общий дом	1		
4	Гражданин России: наши права и свободы	1		
5	Гражданин России: наши права и обязанности	2		
6	Жизнь дается один раз	1		
7	Наш выбор: здоровый образ жизни	1		
8	Закон и ответственность	2		
9	Твой трудовой старт	1		
10	Мы - граждане независимой России.	2		
11	Достоинства и недостатки человека	2		
12	Наши права и ответственность	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	17		

## 6 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Рельеф Брянской области	1	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a> <a href="https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939</a> <a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a> <a href="https://libryansk.ru/">https://libryansk.ru/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия. <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;.
2	Равнины суши	1		
3	Горные породы	1		
4	Подземные воды. Болота и подземные воды Брянской области	1		
5	Реки	1		
6	Озера и искусственные водоемы Брянской области	1		
7	Погода и климат Брянской области	1		
8	Погода. Особенности погоды п.Климово	1		
9	Влияние климата на природу и жизнь человека	1		
10	Природный комплекс. Особо охраняемые природные территории Брянской области	1		
11	Заповедники	2		
12	Почвы	1		
13	Население Брянской области	2		
14	Типы населенных пунктов Брянской области	2		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	17		

## 7 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	«Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе)	7	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a> <a href="https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939</a> <a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a> <a href="https://libryansk.ru/">https://libryansk.ru/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
2	«Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателей)	5		
3	«Святая вера в отчий край и дом» (Произведения брянских писателей о малой родине)	1		
4	«Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе)	4		
5	«Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей)	4		
6	«Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателей)	5		
7	«Высокий свет полей в душе моей...» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.)	8		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34		

## 8 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в древности	6	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a> <a href="https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939</a> <a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a> <a href="https://libryansk.ru/">https://libryansk.ru/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в школе или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
2	Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках.	6		
3	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.	6		
4	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)	7		
5	Брянский край в 18 столетии.	8		
6	Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края»	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34		

## 9 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в первой половине XIX века.	5	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a>	<p><b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p><b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире</p> <p><b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p>
2	Брянский край во второй половине XIX века.	5	<a href="https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?vsclid=lmi1ku2tox667081939</a>	
3	Брянский край в начале XX века	4	<a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a>	
4	В огне революции и гражданской войны	3	<a href="https://libryansk.ru/">https://libryansk.ru/</a>	
5	Брянщина в 1920-е – 1930-е гг.	5		
6	Брянщина в годы Великой Отечественной войны	3		
7	Брянская область в середине - второй половине XX века	4		
8	Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX в.	5		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		

Выписка верна 31.08.2023

Директор школы

/Дударев А.М./